



TEMARIO

POSGRADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS				
Denominación de la actividad académica (completa): Pedología				
Clave: (no llenar)	Semestre: 2025-1	Campo de conocimiento: ECOLOGÍA MANEJO INTEGRAL DE ECOSISTEMAS	Número de Créditos: 8	
Carácter Optativa de elección)	Horas		Horas por semana	Horas por semestre
	Teóricas 4	Práctica 4	8)	64)
Modalidad curso-laboratorio		Duración del curso semestral		
Seriación indicativa u obligatoria antecedente, si es el caso: (en su caso, se anota la actividad académica antecedente con la que tiene seriación. Nota: En caso de haber seriación se debe anexar la argumentación de ello)				
Seriación indicativa u obligatoria subsecuente, si es el caso: (en su caso, se anota la actividad académica subsecuente con la que tiene seriación. Nota: En caso de haber seriación se debe anexar la argumentación de ello)				
Objetivo general: Proporcionar los elementos más importantes de la génesis y clasificación de suelos que permita al estudiante conocer su dinámica de formación e integración con otros elementos del paisaje. Conocer los principales procesos pedogenéticos y su relación con la tipogénesis del suelo.				
Objetivos específicos: (en si caso)				
Temario			Horas	
			Teóricas	Prácticas
Unidad 1. INTRODUCCIÓN			2	
Unidad 2. MÉTODOS PARA EL ESTUDIO DE LOS SUELOS			2	2
Unidad 3. EL PERFIL DEL SUELO			3	4
Unidad 4. CLASIFICACIÓN Y CARTOGRAFÍA DE SUELOS			3	2
Unidad 5. FACTORES FORMADORES			6	2
Unidad 6. PROPIEDADES DE LOS SUELOS			6	8
Unidad 7. INTEMPERISMO Y TRANSFORMACIÓN MINERAL			2	2
Unidad 8. PROCESOS FORMADORES DE SUELO			4	2
Unidad 9. DEGRADACIÓN DE LOS SUELOS			2	6
Unidad 10. FUNCIONES DE LOS SUELOS EN EL AMBIENTE			6	4
Total de horas teóricas			32	
Total de horas prácticas				32
Suma total de horas			64	



<p>Bibliografía básica Buol, S.W., F.D. Hole, R.J. McCracken (1981). Génesis y clasificación de suelos. México, Trillas, 417 pp. Birkeland, P.W. 1999. Soils and Geomorphology. New York, Oxford, University Press. Krasilnikov et al., 2013. Soils of Mexico. Soils of the World. Editorial Springer Verlag. WRB, 2016. World Reference Base for Soil Resources. Rome, Food and Agriculture Organization of the United Nations, International Soil Resource and Information Centre, International Society of Soil Science.</p>	
<p>Bibliografía complementaria Artículos selectos de las revistas: Geoderma, editorial Elsevier Catena, editorial Elsevier</p>	
<p>Sugerencias didácticas: <i>(marcar con una X la sugerencia didáctica que se utilizará para abordar los temas. Es importante tomar en cuenta que si la actividad tiene horas prácticas en las sugerencias deberá haber herramientas prácticas para el aprendizaje de los temas)</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Exposición oral <input type="checkbox"/> Exposición audiovisual <input checked="" type="checkbox"/> Ejercicios dentro de clase <input checked="" type="checkbox"/> Ejercicios fuera del aula <input checked="" type="checkbox"/> Seminarios <input checked="" type="checkbox"/> Lecturas obligatorias <input checked="" type="checkbox"/> Trabajos de investigación <input checked="" type="checkbox"/> Prácticas de taller o laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> Prácticas de campo <input type="checkbox"/> Otros (indicar cuáles)</p>	<p>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos: <i>(marcar con una X el mecanismo que se utilizará para evaluar el aprendizaje. Se recomienda que para la evaluación sean tomadas en cuenta las sugerencias didácticas señaladas)</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Exámenes parciales <input type="checkbox"/> Examen final escrito <input checked="" type="checkbox"/> Tareas y trabajos fuera del aula <input checked="" type="checkbox"/> Exposición de seminarios por los alumnos <input checked="" type="checkbox"/> Participación en clase <input type="checkbox"/> Asistencia <input checked="" type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Otros (indicar cuáles) Informes del trabajo de laboratorio y de práctica de campo</p>
<p>Línea de investigación: <i>(en caso de que la actividad corresponda a una de las línea de investigación que se desarrollan dentro de los campos de conocimiento del programa)</i></p>	
<p>Perfil profesiográfico El profesor o profesores deberán contar con el grado de maestría o doctorado y poseer amplios conocimientos en suelos, así como tener experiencia docente</p>	



REPARTICIÓN DE HORAS CURSO DE PEDOLOGÍA

Unidad	Profesor	Horas	Lugar
1.	Dra. Elizabeth Solleiro	2	Aula 3 Instituto de Geología
2.	Dra. Elizabeth Solleiro	2	Aula 3 Instituto de Geología
3.	Dra. Elizabeth Solleiro	3	Aula 3 Instituto de Geología
4.	Dra. Elizabeth Solleiro	3	Aula 3 Instituto de Geología
5.	Dra. Elizabeth Solleiro	6	Aula 3 Instituto de Geología
6.	Dra. Elizabeth Solleiro	6	Aula 3 Instituto de Geología
7.	Dra. Elizabeth Solleiro	2	Aula 3 Instituto de Geología
8.	Dra. Elizabeth Solleiro	4	Aula 3 Instituto de Geología
9.	Dra. Elizabeth Solleiro	2	Aula 3 Instituto de Geología
10.	Dra. Elizabeth Solleiro	6	Aula 3 Instituto de Geología

Unidad	Profesor	Horas	Lugar
1.	Dra. Yazmín Rivera Uria		
2.	Dra. Yazmín Rivera Uria	2	Laboratorio Procesos Pedogenéticos, IGL
3.	Dra. Yazmín Rivera Uria	4	Laboratorio Procesos Pedogenéticos, IGL
4.	Dra. Yazmín Rivera Uria	2	Laboratorio Procesos Pedogenéticos, IGL
5.	Dra. Yazmín Rivera Uria	2	Laboratorio Procesos Pedogenéticos, IGL
6.	Dra. Yazmín Rivera Uria	8	Laboratorio Procesos Pedogenéticos, IGL
7.	Dra. Yazmín Rivera Uria	2	Laboratorio Procesos Pedogenéticos, IGL
8.	Dra. Yazmín Rivera Uria	2	Laboratorio Procesos Pedogenéticos, IGL
9.	Dra. Yazmín Rivera Uria	6	Laboratorio Procesos Pedogenéticos, IGL
10.	Dra. Yazmín Rivera Uria	4	Laboratorio Procesos Pedogenéticos, IGL