



# TEMARIO

## POSGRADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS

| <b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b><br><b>PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS</b>   |                                |  |  |                           |
|--|--------------------------------|--|--|---------------------------|
| Denominación de la actividad académica (completa): Materia optativa "Bioética" Seminario de Biología I   |                                |  |  |                           |
| <b>Clave:</b><br>(no llenar)   | <b>Semestre:</b><br>cualquiera | <b>Campo de conocimiento:</b><br>Área científica y humanista<br>(multidisciplinar) | <b>Número de Créditos:</b>                         |                           |
| <b>Carácter</b><br>Semi obligatoria  | <b>Horas</b>                   |  | <b>Horas por semana</b>                            | <b>Horas por semestre</b> |
|  | <b>Teóricas</b>                | <b>Prácticas</b>   | 4  | 64                        |
|  | 4                              | -  |  |                           |
| <b>Modalidad</b><br>Curso  |                                |  | <b>Duración del curso</b><br>Semestral, 16 semanas |                           |
| <b>Seriación indicativa u obligatoria antecedente, si es el caso:</b><br>ninguna   |                                |  |  |                           |
| <b>Seriación indicativa u obligatoria subsecuente, si es el caso:</b><br>ninguna   |                                |  |  |                           |
| <b>Objetivo general:</b><br><i>Proporcionar las bases necesarias para que el estudiante comprenda, reflexione y argumente sobre las controversias bioéticas contemporáneas, así como promover en el estudiante el ejercicio constante de una postura crítica e informada frente a las problemáticas que requieren de un análisis bioético.</i>   |                                |  |  |                           |
| <b>Objetivos específicos: (en su caso)</b>   |                                |  |  |                           |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizar la historia de la bioética y sus diferencias con la moral y la ética; comparar las distintas teorías éticas y las éticas ampliadas en bioética.</li> <li>2. Enunciar los reglamentos, códigos y lineamientos de ética y bioética en la UNAM y la legislación a favor de los demás animales, seres vivos y ecosistemas.</li> <li>3. Relacionar a la bioética con la enseñanza en ciencias biológicas.</li> <li>4. Discutir sobre los alcances de la bioética en investigación en humanos, animales, otros organismos biológicos y ecosistemas, y con base en ello, discutir si la ciencia es neutra y libre de valores.</li> </ol> |                                |  |  |                           |
| <b>Temario</b>   |                                |  | <b>Horas</b>                                       |                           |
|  |                                |  | <b>Teóricas</b>                                    | <b>Prácticas</b>          |
| <b>Unidad 1</b><br><b>Introducción a la Bioética y nociones necesarias para la ética y la bioética</b>   |                                |  | 8  |                           |
| 1.1 Taller de Falacias (argumentación en bioética)<br>1.2 ¿Qué es la moral, la ética y qué es la Bioética?<br>1.3 Historia y Antecedentes del surgimiento de la Bioética<br>(Fritz Jahr, la 2ª guerra mundial, Potter)<br>1.4 Códigos y Comités de Ética y Bioética en la UNAM   |                                |  |  |                           |
| 1.4.1 Integridad académica para biólogos<br>1.4.2 Buena y mala praxis en enseñanza.<br>1.4.3 Buena y mala praxis en investigación.<br>1.4.4 Buena y mala praxis respecto a los datos.<br>1.4.5 Buena y mala praxis respecto a la publicación.<br>1.4.6 Buena y mala praxis respecto a las relaciones de la comunidad académica.  |                                |  |  |                           |



# TEMARIO

## POSGRADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS

|   |    |  |
|---|----|--|
| 1.4.7 Sanciones.  |    |  |
| <b>Unidad 2</b><br><b>Análisis, valoración, ponderación y deliberación en Ética</b><br>2.1 Elementos de una valoración ética: (¿para qué?, ¿cómo?, ¿Se afecta a terceros?)<br>2.2 Éticas antropocéntricas<br>2.2.1 Ética de la virtud (Aristóteles)<br>2.2.2 Ética del deber (Kant)<br>2.2.3 Ética utilitarista (Bentham, Stuart-Mill y P. Singer)<br>2.2.4 Ética principialista (Tom L. Beauchamp y James F. Childress)<br>2.2.5 ¿Por qué las éticas antropocéntricas se ampliaron a las Éticas extendidas?: Zoocentrismo, Biocentrismo y Ecocentrismo | 8  |  |
| <b>Unidad 3</b><br><b>Éticas ampliadas: Zoocentrismo, Biocentrismo y Ecocentrismo</b><br>3.1 - zoocéntricas (Singer, Regan)<br>3.2 - biocéntricas (Taylor y Schweitzer)<br>3.3 - ecocéntricas (Leopold, Naess, Rolston y Reichmann)<br>3.4 Informe Belmont y los principios de Beauchamp y Childress<br>3.5 El principio de responsabilidad y el principio de precaución (Hans Jonas y la heurística del temor)   | 8  |  |
| <b>Unidad 4</b><br><b>Biología y Bioética: Evolución y capacidad moral, Evolución y ancestría común</b><br>4.1. Evolución de la capacidad moral<br>4.1.1 Evolución y conducta animal: cuidados parentales, altruismo, empatía, etc.<br>4.1.2 Selección Natural y el dilema altruismo- egoísmo<br>4.1.3 Nos(otros). Otredad, Inclusión, Exclusión, Discriminación  | 4  |  |
| <b>Unidad 5</b><br><b>Bioética en enseñanza e investigación con seres vivos</b><br>5.1 Enseñanza con animales (de "laboratorio" y silvestres).<br>5.2 Prácticas de campo<br>5.3 Colecta biológica<br>5.4 Alternativas bioéticas y pedagógicamente equivalentes<br>5.5 Investigación con seres sintientes: tipos de investigación con animales<br>5.6 Investigación con la diversidad biológica y ecosistemas<br>5.7 la Investigación: no maleficencia, beneficencia, justicia y autonomía   | 8  |  |
| <b>Unidad 6</b><br><b>Impacto antropogénico en el planeta</b><br>6.1 Consumo y abuso en el uso de los animales<br>Estatus moral de los animales no humanos.<br>-La Industrialización e instrumentalización de los Animales.<br>6.2 Consumo y abuso en el uso de las plantas y los ecosistemas<br>6.3 Deterioro medioambiental antropogénico: deforestación, defaunación, contaminación, extinción masiva de especies.<br>6.4 Ética ambiental: la crisis eco-social y el cambio climático  | 4  |  |
| <b>Unidad 7</b><br><b>Ética médica y Dilemas al inicio y final de la vida</b><br>7.1 Interrupción voluntaria del embarazo<br>7.2 Técnicas de fertilización in vitro<br>7.3 Diagnóstico prenatal<br>7.4 Suicidio asistido<br>7.5 Eutanasia   | 8  |  |
| <b>Unidad 8</b><br><b>Bioteología y bioética</b><br>8.1 Dilemas de Bioética en investigación y biotecnología<br>8.2 OGMs<br>8.3 Técnicas clásicas y técnicas de vanguardia<br>8.4 Humanismo, transhumanismo y posthumanismo   | 4  |  |
| <b>Unidad 9</b><br><b>Problemáticas sociales y bioética</b>   | 12 |  |



# TEMARIO

## POSGRADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
| 9.1  | Derechos humanos                               |           |  |
| 9.2  | Género y violencia de Género                   |           |  |
| 9.3  | Conflictos respecto a la cuestión sexogenérica |           |  |
| 9.4  | Tráfico de seres humanos                       |           |  |
| 9.5  | Ética médica en la relación médico- paciente   |           |  |
| 9.6  | Despenalización del consumo de la marihuana    |           |  |
| <b>Total de horas teóricas</b>   |  | <b>64</b> |  |
| <b>Total de horas prácticas</b>  |  |           |  |
| <b>Suma total de horas</b><br>(debe coincidir con el total de horas al semestre) |  | <b>64</b> |  |

### Bibliografía básica

1. Aluja M y Birke A (coords). *El papel de la ética en la investigación y la educación superior*. Fondo de Cultura Económica: México, 2003.
2. Ángel, T., & Isabel y Franco, Y. G. *Periódicos digitales españoles e información sobre robótica e inteligencia artificial: una aproximación a imaginarios y realidades desde una perspectiva de género*. En *Revista SEECI*, núm. 48, 2019.
3. Ávila Gaitán, I.D. *Los animales ante la muerte del hombre: (tecno)biopoder y performances de la (des)domesticación*. En *Tabula Rasa*, núm. 31, 251-268, 2019.
4. Beauchamp T. y Childress J. *Principles of biomedical ethics*. 6th Ed. New York: Oxford University Press, 2009.
5. Bernardo Álvarez, M. Á. *Edición genómica y libertad de investigación: ¿nuevos retos para viejos derechos?* 23-41, 2019.
6. CHAN, S. *La bioética en la época del 'big data': la salud y más allá*. En *Perspectivas Bioéticas*, núm. 45, 5, 2021.
7. Cossío-Bayúgar, A. *Capítulo 17: Ética y animales en vida libre*. En *Ética animal, fundamentos empíricos, teóricos y dimensión práctica* (pp. 327-346). España. Universidad Pontificia Comillas, 2018.
8. Fernández Aguilera, L. *Feminismos y liberación animal: alianzas para la justicia social e interespecie*. En *Tabula Rasa*, núm 32, 17-37. ISSN: 1794-248, 2019.
9. González J. y Linares J. *Diálogos de bioética. Nuevos saberes y valores de la vida*, UNAM-FCE: México, 2014.
10. Hamilton, C. *Sexo, trabajo, carne: La política feminista del veganismo*. En *Revista Latinoamericana de Estudios Animales*, año V, vol. II, diciembre. ISSN: 2346-920X, 2019.
11. Horta, O. *¿Qué es el especismo?* *Devenires*, XXI, núm. 41, 163-198, 2020.
12. Jonas Hans, *Principio de Responsabilidad*, Ed. Herder, 13ª edición, 2004, 400pp.
13. Kwiatkowska T e Issa J (comps). *Los caminos de la ética ambiental. Una antología de textos contemporáneos*. Plaza y Valdés – Conacyt: México, 1998.
14. Leal-Galicia, P., Betancourt, D., González-González, A., & Romo-Parra, H. *Breve historia sobre la marihuana en Occidente*. En *Revista de Neurología*, vol. 67, núm. 4, 133-140, 2018.
15. Olvera-Ramírez, A.M. y Cossío-Bayúgar, A. *Capítulo 2: Bioética y bienestar animal en investigaciones con fauna silvestre*. En *Manual de técnicas para el estudio de fauna nativa en ambientes urbanos* (pp. 39-55). México. Universidad Autónoma de Querétaro, 2019.
16. Ortiz-Millán, G. *Capítulo 16: ¿Son éticamente justificables los zoológicos?* En *Ética animal, fundamentos empíricos, teóricos y dimensión práctica* (pp. 309-326). España. Universidad Pontificia Comillas, 2018.
17. Prada, N. P. II. *¿Qué decimos las feministas sobre la pornografía? Los orígenes de un debate*. In *Autonomía, género y derecho: Debates en torno al cuerpo de las mujeres* (pp. 45-80). Tirant lo Blanch, 2019.
18. Riechmann Jorge. *Un buen encaje en los ecosistemas*. 2ª ed. de *Biomimesis*. Los libros de la Catarata: Madrid, 2014.
19. Rodríguez Nigro, J.C. *Transhumanismo. La tecnociencia aplicada al mejoramiento del ser humano*. En *Jornada de Reflexión. Comisión del reencuentro y la amistad. Sindicato médico del Uruguay*, 2019.
20. Singer Peter. *Liberación animal*. Ed. Taurus: Madrid, 2011.
21. Téllez Ballesteros, E. E., y Vanda Cantón, B. *Las tres Ces como ampliación de las tres Erres para una praxis en la investigación biomédica*. En *Revista de Bioética y Derecho*, 2021.
22. Téllez Ballesteros, E., Vanda Cantón, B. *Cuestionamientos éticos a la generación de conocimiento en la investigación biomédica con animales no humanos*. En *Revista de Bioética y Derecho. Perspectivas Bioéticas*, núm. 49, 173-189. ISSN: 1886-588, 2020.



# TEMARIO

## POSGRADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS

### Bibliografía complementaria

1. Álvarez, A. *Práctica y ética de la eutanasia*, FCE: México, 2005
2. Camus, A. "Reflexiones sobre la guillotina", varios autores, *La pena de muerte*, Emecé, Buenos Aires, 2002.
3. Foot, P. "Nietzsche: la revaloración de los valores", *Las virtudes y los vicios*, trad. Claudia Martínez, UNAM, México, 1998.
4. G.E.M. Anscombe, "La filosofía moral moderna", trad. Laura Manríquez, en Mark Platts (comp.), *Conceptos éticos fundamentales*, UNAM, México, 2006.
5. Hobbes, T. *Leviatán*, trad. Carlos Moya, Alianza, Madrid, 1989. (Selecciones)
6. Informe Belmont (1979). *Principios éticos y pautas para la protección de los seres humanos en la investigación*.
7. Jaggar, A. "Ética feminista", *Debate feminista*, 49 (2014).
8. Levin, M. "Why Homosexuality is Abnormal", en H. LaFollette (comp.), *Ethics in Practice*, 2ª ed., Blackwell, Oxford, 2002.
9. MacIntyre, A. "La naturaleza de las virtudes", *Tras la virtud*, Crítica, Barcelona, 1988.
10. Macklin R (2003). *Bioethics, vulnerability and protection*. *Bioethics*, 17 (5-6): 472-486.
11. Nietzsche, F. "'Bueno y malvado', 'bueno y malo'", *Genealogía de la moral*, trad. Andrés Sánchez Pascual, Alianza, Madrid, 1997.
12. Ortiz Millán, G. "El derecho al matrimonio entre personas del mismo sexo", *Debate feminista*, año 22, vol. 44 (octubre 2011).
13. Ortiz Millán, G. "El prohibicionismo, las adicciones y la autonomía personal", en R. Vázquez (comp.), *¿Qué hacer con las drogas?*, Fontamara, México, 2010.
14. Ortiz Millán, G. "Ética feminista, ética femenina y aborto", en *Debate feminista* 49 (2015).
15. Páez, R. *Pautas bioéticas. La industria farmacéutica entre la ciencia y el mercado*, FCE-UNAM (PUB): México, 2015. UNESCO, *Declaración universal sobre bioética y derechos humanos*, 2005.
16. Rachels, J. "Eutanasia activa y pasiva"
17. Regan, T. "Derechos animales, injusticias humanas", *Los caminos de la ética ambiental*, Jorge Issa y Teresa Kwiatkoska (comps.), Plaza y Valdés-CONACYT, México, 1998.
18. Rolston III, H. "Ética ambiental: valores en el mundo natural y deberes para con él", M. Valdés (comp.), *Naturaleza y valor*, UNAM-FCE, México, 2004.
19. Singer, P. "Quitar la vida: humanos", *Ética práctica*, trad. Rafael Herrera Bonet, Cambridge University Press, Madrid, 1995.
20. Singer, P. *Liberación animal*, Trotta, Madrid, 1990, capítulo 1.
21. Taylor, P. *La ética del respeto a la naturaleza*, UNAM, México, 2007.
22. Tomasini, A. "Pena capital", *Pena capital y otros ensayos*, Ícarus, México, 2009.
23. Vaca, M. y Espíndola, J. "El matrimonio, la familia y la igualdad política", *Intersticios* 37 (2012).
24. Vázquez, R. "¿Es éticamente justificable penalizar la posesión de drogas para consumo personal?", en R. Vázquez (comp.), *¿Qué hacer con las drogas?*, Fontamara, México, 2010.
25. Wollstonecraft, M. *Vindicación de los derechos de la mujer* (selecciones)

### Sugerencias didácticas:

(marcar con una X la sugerencia didáctica que se utilizará para abordar los temas. Es importante tomar en cuenta que si la actividad tiene horas prácticas en las sugerencias deberá haber herramientas prácticas para el aprendizaje de los temas)

- Exposición oral
- Exposición audiovisual
- Ejercicios dentro de clase
- Ejercicios fuera del aula
- Seminarios
- Lecturas obligatorias
- Trabajos de investigación
- Prácticas de taller o laboratorio
- Prácticas de campo
- Otros (indicar cuáles): Cine-análisis de documentales pertinentes

### Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

(marcar con una X el mecanismo que se utilizará para evaluar el aprendizaje. Se recomienda que para la evaluación sean tomadas en cuenta las sugerencias didácticas señaladas)

- Exámenes parciales
- Examen final escrito
- Tareas y trabajos fuera del aula
- Exposición de seminarios por los alumnos
- Participación en clase
- Asistencia
- Seminario
- Otros (indicar cuáles)



# TEMARIO

## POSGRADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS

|   |  |
|---|--|
|   |  |
| <b>Línea de investigación:</b><br><i>(en caso de que la actividad corresponda a una de las líneas de investigación que se desarrollan dentro de los campos de conocimiento del programa)</i>  |  |
| <b>Perfil profesiográfico</b><br><i>Características del docente: PRESENTAR CREDENCIALES EN MATERIA DE BIOÉTICA, EXPERIENCIA DOCENTE PREVIA Y DISPOSICIÓN AL DIÁLOGO Y DISCUSIÓN DE TEMAS POLÉMICOS CON POSTURAS CIENTÍFICAS Y FILOSÓFICAS</i> |  |