
	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS Programa de actividad académica	
---	---	---

Denominación: BASES SOCIALES PARA EL MANEJO DE ECOSISTEMAS				
Clave:	Semestre(s): 1,2,3	Campo de Conocimiento: Manejo Integral de Ecosistemas		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa de elección		Horas		Horas al Semestre
Tipo: Teórica		Teoría: 4	Práctica: 0	Horas por semana: 4
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Objetivo general:
a) Introducir a los estudiantes a conceptos sociales útiles para el análisis de los problemas ambientales.
b) Proveer conocimientos teóricos para analizar sistemas sociales en relación con los problemas ambientales.
c) Presentar enfoques y herramientas metodológicos para el análisis sociedad-naturaleza.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Unidad 1. Introducción conceptual a la sociedad	4	0
2	Unidad 2. Relación Sociedad-Naturaleza	12	0
3	Unidad 3. Crisis ambiental: deterioro de ecosistemas, pobreza, decremento de vida	12	0
4	Unidad 4. El papel del Estado en la problemática ambiental	12	0
5	Unidad 5. Sociedad y medio ambiente	12	0
6	Unidad 6. Enfoques y métodos para el estudio de la realidad social	12	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Unidad 1. Introducción conceptual a la sociedad 1.1 ¿Qué es sociedad? 1.2 Distintas nociones de territorio 1.3 Tipos de sociedad: urbana, rural y sus interrelaciones 1.4 Formación social y económica 1.5 Organización social e instituciones 1.6 Sujetos sociales, actores y agentes
2	Unidad 2. Relación Sociedad-Naturaleza 2.1 Perspectivas de análisis de la relación sociedad-naturaleza 2.1.1. Acercamiento a la perspectiva Marxista sobre la naturaleza. 2.1.2. Aspectos centrales de los recursos naturales y la ciencia económica. 2.1.3. Temas destacados de enfoques diversos sobre la relación población-medio ambiente. 2.1.4 Antropología ecológica; ecología cultural 2.1.5. Desarrollo sustentable, teoría cooperativa e

Unidad	Tema y Subtemas
	institucional: alcances y limitaciones. 2.2 Perspectiva histórica de la relación sociedad-naturaleza en México 2.2.1. Epoca prehispánica . 2.2.2. Colonia y explotación minera de recursos naturales. 2.2.3. Industrialización- modernización y subordinación del medio ambiente 2.2.4. Globalización y el tema ambiental.
3	Unidad 3. Crisis ambiental: deterioro de ecosistemas, pobreza, decremento de vida 3.1 El ecosistema global y el subsistema socioeconómico 3.2 Conflictos ambientales 3.2 Pobreza y medio ambiente 3.3 Reacciones locales y globales ante la crisis ambiental
4	Unidad 4. El papel del Estado en la problemática ambiental 4.1 Gestión y Política Ambiental 4.1.1 Acerca de la gestión pública 4.1.2 Dimensión ambiental en las políticas públicas 4.1.3 Instituciones ambientales 2. Instrumentos de Gestión Ambiental 4.2.1 Legislación y normatividad 4.2.2 Instrumentos económicos 4.2.3 Instrumentos territoriales 3. Gestión Ambiental Integrada 4.3.1 Integralidad de las políticas ambientales 4.3.2 Integración de la política ambiental 4. Breve historia de la gestión ambiental en México
5	Unidad 5. Sociedad y medio ambiente 5.1. Perspectiva institucional: 5.1.1. Los recursos naturales y sus formas de acceso y propiedad. 5.1.2. Recursos de uso abierto, común, público y privado 5.1.3. Regulaciones e instituciones sociales formales y no formales para el manejo de recursos naturales 5.2. Perspectivas ecológicas de los movimientos sociales: 5.2.1. El ecodesarrollo 5.2.2. Ecología profunda y ecofeminismo. 5.2.3. Ecosocialismo, ecoanarquismo y ecologismo de los pobres 5.2.4 Ecología política
6	Unidad 6. Enfoques y métodos para el estudio de la realidad social 6.1 Paradigmas en la investigación social 6.2 Métodos de investigación: 6.2.1 La revisión documental 6.2.2 La observación participante 6.2.3 La entrevista cualitativa 6.2.4 La encuesta 6.2.5 Métodos y Técnicas de Investigación-Acción participativas

Bibliografía Básica:

- Gil Corrales, Miguel Ángel., *Crónica Ambiental. Gestión Pública de Políticas Ambientales en México.* , Fondo de Cultura Económica, SEMARNAT-INE., México DF, 2007.
- Martínez Alier J; , *El ecologismo de los pobres*, Edit. Icardia, Barcelona,España, 2005.
- García B. R., y , et_al., *La cooperación estratégica: una introducción al debate en García B., B. De la Tejera y K. Appendini ; 2007; Instituciones y Desarrollo: Ensayos sobre la complejidad del campo en México*, ColMex-UNAM-UACH., , 2008.

- Kasemir B. y , et al., *Public Participation in Sustainability Science*, Cambridge University Press; UK, , 2003.
- Costanza, Robert, et al., *An Introduction to Ecological Economics (e-book)*. , En Encyclopedia of Earth, http://www.eoearth.org/article/An_Introduction_to_Ecological_Economics_%28e-book%29 , 2007.

Bibliografía Complementaria:

- Naredo J. M., *La economía en evolución: Historia y perspectivas de las categorías básicas del pensamiento económico*, edit. S XX;; España, 2003.
- Foster J. B., *Marx´s Ecology/ Materialism and nature*, Monthly Review Press, New York, 2000.
- Redclift Michael y Graham Woodgate (coord.), *Sociología del medio ambiente/Una perspectiva internacional;* , Mc Graw Hill, , 2002.
- Martínez Alier, J. y Jordi Roca, *Economía ecológica y política ambiental*, Fondo de Cultura Económica, México DF, 2000.
- Portney, Paul R. y Robert N. Stavins (eds). , *Public Policies for Environmental Protection.*, RFF Press, , Washington DC, 2000.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	<input checked="" type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	<input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro de clase	<input type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	<input type="checkbox"/>
Seminarios	<input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	<input checked="" type="checkbox"/>
Trabajo de Investigación	<input checked="" type="checkbox"/>
Prácticas de taller o laboratorio	<input type="checkbox"/>
Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>
Otros:	

Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los

alumnos:

Exámenes Parciales	<input checked="" type="checkbox"/>
Examen final escrito	<input type="checkbox"/>
Trabajos y tareas fuera del aula	<input checked="" type="checkbox"/>
Exposición de seminarios por los alumnos	<input checked="" type="checkbox"/>
Participación en clase	<input checked="" type="checkbox"/>
Asistencia	<input type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>
Otras:	

Perfil profesional:

El profesor o profesores deberán contar con el grado de maestría o doctorado y poseer amplios conocimientos y experiencia en bases sociales para el manejo de ecosistemas