





POSGRADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS

Denominación de la actividad académica (completa):

Bases ecológicas y genómicas de la interacción organismo-ambiente

Semestre:	Campo de co	onocimiento:	Núme	ro de Créditos:	
(indicar el semestre	(indicar el campo o		(indico	ar el número de créditos	
o semestres en los	campos en los que se ubica		– cado	a 8 horas teóricas o	
que se impartirá la	la actividad)		práctio	cas al semestre equivale	
actividad)			a 1 cr	édito (Ejem. Si son 64	
	Biología Eva	lutiva	horas	al semestre son 8	
2025-1	Ecología Manejo Integral de Ecosistemas		créditos. Nota: Cada semestre		
			tiene i	tiene 16 semanas)	
			10 (80hrs)		
Н	oras Horas por semana Horas po		Horas por semestre		
	(indicar el semestre o semestres en los que se impartirá la actividad) 2025-1	(indicar el semestre o semestres en los que se impartirá la actividad) 2025-1 (indicar el car campos en los la actividad) Biología Evolution Ecología Manejo Integral.	(indicar el semestre o semestres en los que se impartirá la actividad) 2025-1 (indicar el campo o campos en los que se ubica la actividad) Biología Evolutiva Ecología Manejo Integral de Ecosistemas	(indicar el semestre o semestres en los que se impartirá la actividad) Biología Evolutiva Ecología Manejo Integral de Ecosistemas (indicar el campo o campos en los que se ubica práctica a 1 cr. horas crédita tiene i 10 (80)	

Carácter	Но	loras Horas por semana		Horas por semestre	
(es decir si la actividad académica es obligato optativa, obligatoria d elección u optativa de	ria,	Prácticas	(indicar el no. total de horas a la semana en las que se impartirá)	(indicar el no. total de horas al semestre en las que se impartirá la actividad)	
elección) Optativa	44	36	20	80	

Modalidad

(es decir la forma en la que se impartirá la actividad académica: curso, seminario, taller, laboratorio, etcétera., o incluso la combinación de alguno de ellos como, por ejemplo, curso-laboratorio)

Curso-Taller Híbrido Se darán clases en modalidad presencial y en línea de manera simultánea

Duración del curso

(indicar si la duración es semestral u otro)

Semi-Intensivo de 4 semanas (4hrs por día, durante 20 días, proponemos efectuarlo entre el 19 de agosto y el 20 de septiembre de 2024) Se solicitará aula en la Unidad de Posgrado o a la Facultad de Ciencias.

Seriación indicativa u obligatoria antecedente, si es el caso:

(en su caso, se anota la actividad académica antecedente con la que tiene seriación. Nota: En caso de haber seriación se debe anexar la argumentación de ello)

NO

Seriación indicativa u obligatoria subsecuente, si es el caso:

(en su caso, se anota la actividad académica subsecuente con la que tiene seriación. Nota: En caso de haber seriación se debe anexar la argumentación de ello)

NO







POSGRADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS

Objetivo general:

Proveer las bases teóricas y prácticas para comprender, diseñar y ejecutar estudios integrativos de los procesos ecológicos y genómicos que influyen en la formación y mantenimiento de la biodiversidad.

Objetivos específicos: (en si caso)

Dominar de las bases teóricas ecológicas y genómicas para el estudio integrativo de la biodiversidad.

Desarrollar habilidades prácticas en el manejo de software especializado para el análisis de información ecológica y genómica.

Propiciar en los estudiantes la integración de diversos métodos para el análisis multifacético de los procesos de interacción ambiente-fenotipo-genotipo.

Temario	Horas		
	Teóricas	Prácticas	
Unidad 1 Introducción – Conceptos básicos			
1.1 Definición del campo de estudio	2		
1.2 Perspectiva histórica			
Unidad 2 Teoría y métodos de estudio de Comunidades			
2.1 Teoría neutral de las comunidades			
2.2 Selección	4		
2.3 Especiación			
2.4 Dispersión			
2.5 Deriva			
Unidad 3 Teoría y métodos de estudio de Reglas de ensamblaje			
3.1 Procesos de ensamblaje de las comunidades			
3.2 Interacciones bióticas	4	6	
3.3 Sucesión ecológica			
3.4 Cambios en estructura y función a través del tiempo.			
Unidad 4 Teoría y métodos de estudio de Nicho Ecológico			
4.1 Función de las especies			
4.2 Preferencias ambientales	4	8	
4.3 Cambios en el hábitat			
4.4 Conservadurismo de nicho			
4.5 Modificaciones de las poblaciones			
Unidad 5 Interacción fenotipo-ambiente			
5.1 Diversidad funcional y filogenética	8	4	
5.2 Relación morfología-ambiente			
5.3 Métodos bioacústicos			
5.4 Métodos radioisotópicos de estudio de la interacción organismo-			
ambiente			
Unidad 6 Introducción a la teoría y métodos en la Genómica			
6.1 Introducción a la Genómica	6	6	
6.2 Introducción al software empleado en genómica de organismos			
no modelo			







POSGRADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS

Unidad 7 Genómica de poblaciones y Filogenómica 7.1 Genómica de poblaciones y Filogenómica: teoría y aplicaciones 7.2 Inferencia y visualización de patrones espaciales en genómica de poblaciones 7.3 Identificación de regiones genéticas con señales de selección 7.4 Genomic offset	6	10
Unidad 8 Teoría y métodos de estudio de expresión de la información genética 8.1 Metagenómica 8.2 Transcriptómica 8.3 Expresión	10	2
Total de horas teóricas	44	
Total de horas prácticas		36
Suma total de horas	80	

Bibliografía básica

Fukami, T. (2015). Historical contingency in community assembly: integrating niches, species pools, and priority effects. Annual review of ecology, evolution, and systematics, 46, 1-23.

Vellend, M. (2010). Conceptual synthesis in community ecology. The Quarterly review of biology, 85(2), 183-206.

Scetre, G. P., & Ravinet, M. (2019). Evolutionary genetics: Concepts, analysis, and practice. Oxford University Press.

Anisimova, M. (2019). Evolutionary genomics: statistical and computational methods. Humana.

Rajora, O. P. (2019). Population genomics. Concepts, Approaches and Applications. Cham: Springer.

Bibliografía complementaria

(se recomienda utilizar bibliografía actualizada)

Sugerencias didácticas:

(marcar con una X la sugerencia didáctica que se utilizará para abordar los temas. Es importante tomar en cuenta que si la actividad tiene horas prácticas en las sugerencias deberá haber herramientas prácticas para el aprendizaje de los temas)

__x_ Exposición oral
__x_ Exposición audiovisual
__x_ Ejercicios dentro de clase
__x_ Ejercicios fuera del aula
__x_ Seminarios
__x_ Lecturas obligatorias
___ Trabajos de investigación
__ Prácticas de taller o laboratorio
__ Prácticas de campo

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

(marcar con una X el mecanismo que se utilizará para evaluar el aprendizaje. Se recomienda que para la evaluación sean tomadas en cuenta las sugerencias didácticas señaladas)

- ____ Exámenes parciales
- ____ Examen final escrito
- __x_ Tareas y trabajos fuera del aula
- __x_ Exposición de seminarios por los alumnos
- _x_ Participación en clase
- x Asistencia
- Seminario
- __ Otros (indicar cuáles)







POSGRADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS

Otros (indicar cuáles)			
Línea de investigación: (en caso de que la actividad corresponda a una de las línea de investigación que se desarrollan dentra de los campos de conocimiento del programa)			
Biología Evolutiva Ecología Manejo Integral de Ecosistemas			
Perfil profesiográfico			
Es deseable que la signatura sea impartida por trabajo con diversos métodos de estudio de la b bioacústicos, etc.	·		