



TEMARIO

POSGRADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS				
Denominación de la actividad académica (completa): <u>Escritura científica</u>				
Clave: <i>(no llenar)</i>	Semestre: 2024-2	Campo de conocimiento: <i>Biología, Química, Medicina, Veterinaria, Neurociencias, Ciencias de la Tierra.</i>	Número de Créditos: 8	
Carácter <i>Optativa de elección</i>	Horas		Horas por semana	Horas por semestre
	Teóricas	Prácticas		
	4	0	4	64
Modalidad <i>Curso</i>			Duración del curso <i>Semestral</i>	
Seriación indicativa u obligatoria antecedente: <i>Sin seriación</i>				
Seriación indicativa u obligatoria subsecuente: <i>Sin seriación</i>				
Objetivo general: Estructurar la información de un manuscrito en el formato de publicación de un artículo científico.				
Objetivos específicos:				
1. Identificar la estructura general de artículos científicos publicados.				
2. Diseñar un esquema para la redacción de un artículo científico.				
3. Conocer el estilo de redacción de un artículo científico.				
4. Organizar los datos experimentales de acuerdo a la estructura de artículos científicos.				
Temario			Horas	
			Teóricas	Prácticas
Unidad 1 <i>Presentación del curso y diagnóstico</i>			4	0
Unidad 2 <i>Estructura de artículos modelo</i>			4	0
Unidad 3 <i>Metodología y Resultados</i>			12	0
3.1 Método				
3.1.1 Secciones del método				
3.1.2 Elementos lingüísticos y estilo				
3.1.3 Requerimientos específicos de las revistas				
3.1.3 Correspondencia con los resultados				
3.2 Resultados				
3.2.1 Estilos de presentación de resultados				
3.2.2 Descripción de resultados				
3.2.3 Tablas y figuras				
3.2.4 Información de los análisis estadísticos				



TEMARIO

POSGRADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS

<p>Unidad 4 <i>Estructura de la Introducción</i> 5.1 Contexto y aspectos generales del tema 5.2 Establecimiento del problema 5.3 Hipótesis y objetivo</p>	8	0
<p>Unidad 5 <i>Discusión y Conclusión</i> 6.1 Componentes de la discusión/conclusión 6.1.1 Apertura (recapitulación) 6.1.2 Contextualización 6.1.3 Interpretación y extrapolación 6.1.4 Limitaciones (y como resolverlas) 6.1.5 Conclusión concreta, respuesta a la pregunta de investigación) 6.2 Cómo escribir la sección de la discusión/conclusión 6.2.1 Tiempos verbales 6.2.2 Correspondencia con la introducción 6.2.3 De lo particular a lo general</p>	12	0
<p>Unidad 6 <i>Resumen</i> 7.1 Importancia del resumen 7.1.1 Presentación de los datos. 7.1.2 Estructura</p>	4	0
<p>Unidad 7 <i>Proceso de publicación y gestión editorial</i> 4.1 Editoriales 4.1.1 Objetivos de las revistas 4.1.2 Selección de la Revista 4.1.3 Factor de impacto 4.2 Requisitos para el envío a la revista seleccionada 4.2.1 Manuscritos sin invitación y por invitación de editores 4.2.2 Información a capturar en el sitio web de la revista 4.2.3 Autoría 4.2.4 Documentos a subir en el sitio web de la revista 4.3 Evaluación de la revista al manuscrito 4.3.1 Proceso de revisión por pares 4.3.2 Comentarios de los revisores al editor (no vistos por los autores) 4.3.3 Comentarios de los revisores a los autores 4.3.4 Decisión de la revista 4.3.5 Carta de respuesta a los revisores</p>	8	0
<p>Unidad 8 <i>Revisión comparativa de estructuras de redacción en inglés y español</i> 8.1 Recomendaciones gramaticales 8.2 Recomendaciones de estilo formal en inglés</p>	4	0
<p>Unidad 9 Todos los profesores <i>Retroalimentación de manuscritos</i> 9.1 Rúbrica de evaluación</p>	8	0



TEMARIO

POSGRADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS

9.2 Presentación oral de manuscrito		
9.3 Evaluación del manuscrito por pares		
9.4 Retroalimentación por pares		
Total de horas teóricas	64	0
Total de horas prácticas	0	0
Suma total de horas <i>(debe coincidir con el total de horas al semestre)</i>	64	0

Bibliografía básica

1. Glasman-Deal H. (2010) *Science Research Writing for non-native speakers*. Hilary Glasman-Deal. Imperial College Press. World Scientific. Publishing Co. Pte. Ltd.
2. Schimel, J. (2011) *Writing Science: How to Write Papers That Get Cited and Proposals That Get Funded*. Oxford University Press, EU.
3. Englander K. (2014) *Writing and Publishing Science Research Papers in English. A Global Perspective*. Springer.

Bibliografía complementaria

(se recomienda utilizar bibliografía actualizada)

Sugerencias didácticas:

(marcar con una X la sugerencia didáctica que se utilizará para abordar los temas. Es importante tomar en cuenta que si la actividad tiene horas prácticas en las sugerencias deberá haber herramientas prácticas para el aprendizaje de los temas)

- Exposición oral
- Exposición audiovisual
- Ejercicios dentro de clase
- Ejercicios fuera del aula
- Seminarios
- Lecturas obligatorias
- Trabajos de investigación
- Prácticas de taller o laboratorio
- Prácticas de campo
- Otros *(indicar cuáles)*

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

(marcar con una X el mecanismo que se utilizará para evaluar el aprendizaje. Se recomienda que para la evaluación sean tomadas en cuenta las sugerencias didácticas señaladas)

- Exámenes parciales
- Examen final escrito
- Tareas y trabajos fuera del aula
- Exposición de seminarios por los alumnos
- Participación en clase
- Asistencia
- Seminario
- Otros *(indicar cuáles)*

Línea de investigación:

Cualquier proyecto de investigación experimental en los campos de Biología, Química, Medicina, Veterinaria, Neurociencias o Ciencias de la Tierra.

Perfil profesiográfico

Los profesores del curso realizan investigación básica en Ciencias Biomédicas, Biológicas y de la Salud y han publicado los resultados de sus investigaciones en revistas internacionales indizadas y arbitradas.