

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO POSGRADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS Programa de actividad académica	
---	---	---

Denominación: ECOLOGÍA CONDUCTUAL				
Clave:	Semestre(s): 1,2,3	Campo de Conocimiento: Biología Evolutiva Ecología		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa de elección		Horas		Horas al Semestre
Tipo: Teórica		Teoría: 4	Práctica: 0	64
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
--

Objetivo general: Conocer, analizar y criticar algunos de los principales conceptos, teorías y modelos de la Ecología Conductual; además, revisar, evaluar y criticar los métodos que se usan para hacer investigación.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Unidad 1. Introducción	6	0
2	Unidad 2. Conceptos y definiciones de la ecología conductual	4	0
3	Unidad 3. Mecanismos	4	0
4	Unidad 4. Reproducción	30	0
5	Unidad 5. Conflicto	4	0
6	Unidad 6. Estrategias alternativas	4	0
7	Unidad 7. Relaciones	4	0
8	Unidad 8. Conservación	4	0
9	Unidad 9. Ética en estudios con animales	4	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Unidad 1. Introducción 1.1 Función de la Conducta 1.1.1 concepto de la función 1.1.2 experimentos y observaciones 1.2 Selección Natural y Adaptación 1.2.1 selección y el individuo 1.2.2 el método comparativo 1.2.3. el método experimental 1.3 Desarrollo de la conducta 1.3.1 instinto y conducta inata 1.3.2 ontogenia de la conducta 1.3.3 aprendizaje 1.3.4 evolución del aprendizaje
2	Unidad 2. Conceptos y definiciones de la ecología conductual 2.1 Selección individual y de grupo 2.2 Adecuación inclusiva, selección de parentesco y altruismo 2.3 Estrategias evolutivamente estables
3	Unidad 3. Mecanismos
4	Unidad 4. Reproducción 4.1 Selección de la pareja 4.1.1 selección sexual 4.1.2 competencia espermática

Unidad	Tema y Subtemas
	4.1.3 elección críptica por parte de las hembras 4.1.4 selección sexual y especiación 4.2 Sistemas de apareamiento 4.2.1 monogamia, poliginia, poliandria, promiscuidad (Ensayo 1) 4.3 Cuidado paterno e inversión paterna 4.4 Infanticidio y conflicto padre-hijo 4.4.1 causas e hipótesis 4.4.2 fratricidio 4.5 Cooperación y familias
5	Unidad 5. Conflicto
6	Unidad 6. Estrategias alternativas 6.1 Diferencias entre individuos en competencia por 6.1.1 parejas 6.1.2 alimento 6.1.3 sitios de anidación
7	Unidad 7. Relaciones
8	Unidad 8. Conservación
9	Unidad 9. Ética en estudios con animales 9.1 Conciencia animal 9.2 Derechos (Ensayo 2)

Bibliografía Básica:

- Sherman P. W. y , et al., *Recognition systems. En Krebs, J.R. y N.B. Davies: Behavioural Ecology an Evolutionary Approach*, Fourth edition. Blackwell Science, , 1997.
- Krebs, J. R. y Davies, N. B., *Alternative Strategies. Capitulo 10 en: An Introduction to Behavioural Ecology (Krebs, JR & Davies NB)*, , 4ª edición. Blackwell: Oxford, , 1997.
- Pusey, A. E. y C. Packer., , *The ecology of relationships. 254-283 en: Behavioural Ecology. An Evolutionary Approach (Krebs, JR and Davies NB, eds.)*. , Cuarta edición, Blackwell: Oxford, , 1997.
- Díaz, J. A., El método Comparativo en Biología Evolutiva *Etologia*, , 20, 2002, 37-82.
- Pinker, S., The Blank Slate. *Viking, Nueva York, pp*, , 1-13, 2002, 73-102.

Bibliografía Complementaria:

- Wong, Y. L., et al., The threat of punishment enforces peaceful cooperation and stabilizes queues in a coral reef fish *Proc Biol Sci*, , 274(1613): , 2007, 1093?1099.
- Torres R. & A. Velando., Male preference for female foot colour in the socially monogamous blue-footed booby, *Sula nebouxii Animal Behaviour*, , 69, 2005, 59-65.
- Hatchwell B. J., et al., Helpers increase long-term but not short-term productivity in cooperatively breeding long-tailed tits. *Behavioral Ecology*, , 15, 2004, 1-10.
- Baglione, V., et al., History, environment and social behaviour: experimentally induced cooperative breeding in the carrion crow *Proc. Royal Soc. London R*, , 269, 2002, 1247-1251.
- Arnqvist, G. & Rowe, L., Antagonistic coevolution between the sexes in a group of insects *Nature*, , 415, 2002, 787?789.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	()
Exposición audiovisual	()
Ejercicios dentro de clase	()
Ejercicios fuera del aula	()
Seminarios	()
Lecturas obligatorias	()
Trabajo de Investigación	()
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	()
Otros:	

Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:

Exámenes Parciales	()
Examen final escrito	()
Trabajos y tareas fuera del aula	()
Exposición de seminarios por los alumnos	()
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	()
Otras: Ensayo (2)	

Perfil profesiográfico:

El profesor o profesores deberán contar con el grado de maestría o doctorado y poseer amplios conocimientos y experiencia en ecología conductual