Denominación de la actividad académica (completa): Science in Society and the World, 1900-2020

<table>
<thead>
<tr>
<th>Clave:</th>
<th>Semestre:</th>
<th>Campo de conocimiento:</th>
<th>Número de Créditos:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(no llenar)</td>
<td>2023-1</td>
<td>Biología Evolutiva Biología Experimental</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Del 1° al 3° semestre del plan de estudios.</td>
<td>Biomedicina Ecología Manejo Integral de Ecosistemas Sistemática</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Carácter</th>
<th>Horas</th>
<th>Horas por semana</th>
<th>Horas por semestre</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Optativa.</td>
<td>Teóricas</td>
<td>Prácticas</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modalidad</th>
<th>Duración del curso</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Curso-seminario de discusión en idioma inglés.</td>
<td>Semestral.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Seriación indicativa u obligatoria antecedente, si es el caso: |
| No aplica. |

| Seriación indicativa u obligatoria subsecuente, si es el caso: |
| No aplica. |

**Objetivo general:**
That students acquire a historical study of the dynamics of science as a social institution and its stakes in global, national, and local politics, indispensable for an understanding of the contemporary world.

**Objetivos específicos:**
- Study the concomitantly changing images of science, and the (re)writing of its history as a purely Western phenomenon.
- Introduce the key concepts of the interdisciplinary field of history, anthropology, sociology, and philosophy of science as they emerged in this process.
- Provide a toolkit for thinking critically about the place of science and other knowledge practices in contemporary societies.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Temario</th>
<th>Horas</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Unidad 1: What is Science?</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Unidad 2: 1900-1945: From early 20th century humanism to Soviet Marxism: Whose science is the history of science the history of?</td>
<td>13</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Total de horas teóricas | 64 |
| Total de horas prácticas | 64 |
Bibliografía básica

1) What is Science?

2) Paradox of Science as “universal” knowledge

3) Quid a Global History of Science? (1913-1945)

4) History of Science (1945-1970)


6) And now?

Bibliografía complementaria
### Sugerencias didácticas:

- [X] Exposición oral
- [Blank] Exposición audiovisual
- [X] Ejercicios dentro de clase
- [X] Ejercicios fuera del aula
- [X] Seminarios
- [X] Lecturas obligatorias
- [X] Trabajos de investigación
- [Blank] Prácticas de taller o laboratorio
- [Blank] Prácticas de campo
- [Blank] Otros (indicar cuáles)

### Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

- [Blank] Exámenes parciales
- [X] Examen final escrito
- [Blank] Tareas y trabajos fuera del aula
- [X] Exposición de seminarios por los alumnos
- [X] Participación en clase
- [X] Asistencia
- [X] Seminario
- [Blank] Otros (indicar cuáles)

### Línea de investigación

No aplica.

### Perfil profesiográfico

El profesor debe ser un especialista formado en el área de Historia de la Ciencia o de Estudios de la Ciencia y la Tecnología.