



TEMARIO

POSGRADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS				
Denominación de la actividad académica (completa): <u>Análisis crítico de información científica</u>				
Clave: (no llenar)	Semestre: (indicar el semestre o semestres en los que se impartirá la actividad) 1,2,3,4	Campo de conocimiento: (indicar el campo o campos en los que se ubica la actividad) Biología Experimental	Número de Créditos: (indicar el número de créditos – cada 8 horas teóricas o prácticas al semestre equivale a 1 crédito (Ejem. Si son 64 horas al semestre son 8 créditos. Nota: Cada semestre tiene 16 semanas)	
Carácter (es decir si la actividad académica es obligatoria, optativa, obligatoria de elección u optativa de elección) optativa de elección	Horas		Horas por semana	Horas por semestre
	Teóricas 2	Prácticas 2	(indicar el no. total de horas a la semana en las que se impartirá la actividad) 4	(indicar el no. total de horas al semestre en las que se impartirá la actividad) 64
Modalidad (es decir la forma en la que se impartirá la actividad académica: curso, seminario, taller, laboratorio, etcétera., o incluso la combinación de alguno de ellos como por ejemplo: curso-laboratorio) Curso-taller			Duración del curso (indicar si la duración es semestral u otro) Semestral	
Seriación indicativa u obligatoria antecedente, si es el caso: NA (en su caso, se anota la actividad académica antecedente con la que tiene seriación. Nota: En caso de haber seriación se debe anexar la argumentación de ello)				
Seriación indicativa u obligatoria subsecuente, si es el caso: NA (en su caso, se anota la actividad académica subsecuente con la que tiene seriación. Nota: En caso de haber seriación se debe anexar la argumentación de ello)				
Objetivo general: Analizar la evidencia científica a través del análisis crítico de artículos científicos				
Objetivos específicos: (en si caso)				
Temario			Horas	
			Teóricas	Prácticas
Unidad 1. Fases de la lectura y pensamiento crítico 1.1 Evaluación inicial 1.2 Análisis del contenido de la obra 1.3 Características del pensamiento crítico 1.4 Desarrollo de la capacidad de análisis crítico			3	3



TEMARIO

POSGRADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS

Unidad 2 Artículo científico 2.1 Elementos que conforman un artículo científico. 2.2 Tipos de artículos científicos 2.3 Calidad y prestigio de los artículos: Indicadores bibliométricos y Factor de impacto	3	3
Unidad 3 Búsqueda de información científica 3.1 Bases de datos 3.2 Estrategias de búsqueda 3.3 Selección de información científica	3	5
Unidad 4 Organización de la información especializada 4.1 Análisis crítico de la información científica 4.2 Evidencia científica. Validez y confiabilidad de la información científica 4.3 Organización, clasificación y catalogación de la información científica con base a su evidencia científica.	3	3
Unidad 5. Revisiones sistemáticas y metaanálisis 5.1 Estructura de una revisión sistemática de la literatura 5.2 Diseño metodológico de una revisión sistemática: Estrategia PICO, palabras clave y términos MeSH, Criterios de elegibilidad, algoritmo de búsqueda. 5.3 Escalas de evaluación de publicaciones científicas. Riesgo de sesgo y calidad metodológica. 5.4 Análisis de la información y redacción de resultados, discusión, conclusiones y limitantes del estudio.	10	12
Unidad 6. Trabajo editorial para la publicación de artículos científicos 6.1 Determinantes para la preparación de manuscritos 6.2 Principios esenciales de la redacción de las citas en el texto 6.3 Normas de redacción de referencias de recursos de información 6.4 Presentación de manuscritos. Carta editorial y sesión de derechos	8	8
Total de horas teóricas	30	
Total de horas prácticas		34
Suma total de horas (debe coincidir con el total de horas al semestre)	64	
Bibliografía básica La lectura analítico-crítica. Un enfoque cognoscitivo al análisis de la información Sanchez, Margarita A. De / Kabalen De Bichara, Donna M. Lugar de edición: México Editorial: Trillas Año de edición: 1995 ISBN: 9682453399 / 9789682453397 Metodología de la investigación. Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernando Collado, Pilar Baptista Lucio. Año 2010.		



TEMARIO

POSGRADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS

5°. Edición. México D.F.

Mc Graw Hill.

Bibliografía complementaria

Artículos científicos

Sugerencias didácticas:

(marcar con una X la sugerencia didáctica que se utilizará para abordar los temas. Es importante tomar en cuenta que si la actividad tiene horas prácticas en las sugerencias deberá haber herramientas prácticas para el aprendizaje de los temas)

- Exposición oral
- Exposición audiovisual
- Ejercicios dentro de clase
- Ejercicios fuera del aula
- Seminarios
- Lecturas obligatorias
- Trabajos de investigación
- Prácticas de taller o laboratorio
- Prácticas de campo
- Otros (indicar cuáles)

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

(marcar con una X el mecanismo que se utilizará para evaluar el aprendizaje. Se recomienda que para la evaluación sean tomadas en cuenta las sugerencias didácticas señaladas)

- Exámenes parciales
- Examen final escrito
- Tareas y trabajos fuera del aula
- Exposición de seminarios por los alumnos
- Participación en clase
- Asistencia
- Seminario
- Otros (indicar cuáles)

Línea de investigación:

(en caso de que la actividad corresponda a una de las líneas de investigación que se desarrollan dentro de los campos de conocimiento del programa)

Perfil profesiográfico

(indicar el perfil necesario y deseable que debe cumplir el docente para impartir esta actividad. Se recomienda generalizar el mismo)

Doctorado en Ciencias con al menos 2 años de experiencia en investigación y docencia